

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN
DI SMPN 1 GABUS– GROBOGAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat GunaMemperoleh
Gelar Magster Dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh :

**TITIK SETIYONINGSIH
Q100140171**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof Dr.Sutama, M.Pd
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Titik Setiyoningsih

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Titik Setiyoningsih

Nim : Q100140171

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan IPA

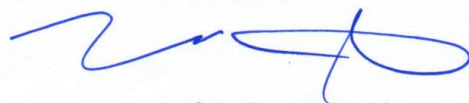
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tersebut pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Juni 2016

Pembimbing I



Prof. Dr.Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr.Maryadi, M.A
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Titik Setiyoningsih

Kepada Yth
Direktur Program Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

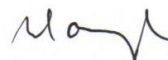
Nama : Titik Setiyoningsih
Nim : Q100140171
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan IPA
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamuaalaikum wrwb

Surakarta, Agustus 2016

Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN DI SMPN 1 GABUS-GROBOGAN

Yang di persiapkan dan disusun oleh

TITIK SETIYONINGSIH

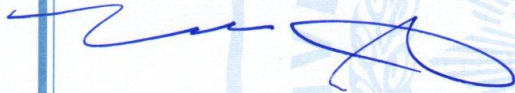
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

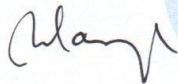
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing II



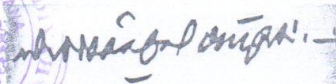
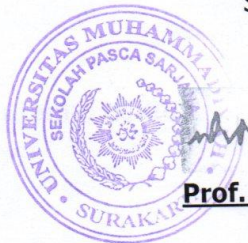
Dr. Maryadi, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 5 September 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titik Setiyoningsih
NIM : Q. 100.140.171
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan IPA
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan
Di SMPN 1 Gabus-Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 2016



Yang membuat pernyataan,

Titik Setiyoningsih

MOTTO

“ Tugas kita adalah untuk mencoba, karena dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil “

PERSEMBAHAN

Segenap hati yang terdalam, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendoakan dan menjadi sumber inspirasi dalam hidupku.
2. Suamiku tersayang yang tak kenal lelah untuk memberikan dukungan, cinta semangat dan doa dalam hidupku.
3. Anak-anakku yang menjadi kekuatan untuk selalu berjuang dan menjadi penyemangat.
4. Teman teman seperjuangan yang bersama-sama untuk selalu maju pantang menyerah.
5. Keluarga besar Sekolah pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan almamaterku tercinta yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa seperti sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis , sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Pendidikan. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof Dr.Bambang Setiaji M.S Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan study di Universitas Muhammadiyah .
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M.Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama,M.Pd Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I yang telah memberikan persetujuan, membimbing, dan mengarahkan juga memberikan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Maryadi, M.A selaku pembimbing II yang telah arif dan bijaksana membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini terselesaikan.
5. Dr. Sabar Narimo,M.M selaku pembimbing III yang telah arif membimbing dan mengarahkan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Siswanto S.Pd, M.M Kepala SMP Negeri 1 Gabus-Grobogan yang telah bersedia memberikan izin dan informasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan perhatian sehingga terselesainya tesis ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat semoga tesis ini bisa menambah khasanah perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

ABSTRAK

Titik Setiyoningsih Q100140171 Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan 2) Mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan 3) Mendiskripsikan evaluasi kurikulum IPA berbasis lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Desain penelitiannya adalah etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui (1) wawancara mendalam (2) dokumentasi (3) observasi. Jenis penelitian ini memusatkan pada deskripsi data yang berupa kalimat-kalimat yang memiliki arti mendalam yang berasal dari informan perilaku yang diamati. Sedangkan teknik analisis data menggunakan (1) model analisis jalinan atau mengalir dan (2) model analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan (1) Triangulasi sumber (2) Triangulasi teknik (3) triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan diawali dengan pembuatan kurikulum 2013 kemudian mengidentifikasi mata pelajaran dan jumlah jam pelajaran. Dengan mengadakan identifikasi mata pelajaran IPA maka RPP IPA dapat disusun dengan mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ada didalam kurikulum. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa tidak semua kompetensi dapat direncanakan dengan menggunakan lingkungan. Perencanaan dengan menggunakan lingkungan disesuaikan dengan kebutuhan. Hasil dari Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis lingkungan meningkatkan efektifitas pembelajaran IPA, karena anak-anak dalam memahami materi lebih riil atau nyata. Berdasarkan temuan peneliti direkomendasikan agar model pembelajaran berbasis lingkungan perlu terus ditingkatkan sosialisasi dan penggunaannya di SMP. Hal ini sebagai upaya menunjang peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil pembelajaran IPA, sehingga dapat menghasilkan siswa yang mempunyai kemampuan IPA dengan baik. Penelitian ini juga direkomendasikan sebagai sumbangan bagi penggunaan penelitian selanjutnya.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, lingkungan, IPA

ABSTRACT

Titik Setiyoningsih Q100140171 Management of science learning based environment at SMPN 1 Gabus-Grobogan. Tesis: The Graduate Program in Educational Administration

Muhammadiyah University, Surakarta 2016.

The objectives of this study are 1) to describe the planning of science learning based environment at SMPN 1 Gabus Grobogan 2) to describe the implementation of science learning based environment at SMPN 1 Gabus Grobogan 3) To describe the evaluation of curriculum science learning based environment at SMPN 1 Gabus Grobogan.

The methodology of the study is qualitative. The design of the research is ethnographic. The techniques of data collections are (1) in-depth interviews (2) documentation (3) observation. This research focuses on description of data which kind of sentences that have profound meaning that comes from observed informants. And the techniques of data analysis are using (1) interlace or flow analysis model, and (2) interactive model. The validity of the data are using (1) Triangulation source (2) triangulation technique (3) Time triangulation.

The result of study was the planning of science learning based environment which is begun by making the curriculum 2013 and then identify the subjects and the number of time lessons. By conducting the identification of science subjects, the lesson plans can be developed based on core competencies and basic competency in the curriculum. In the conclusion, that not all competences can be planned by using the environment. Planning to use environment should be matched with the needed. The results of this study indicate that the use of learning based environment improve the effectiveness of learning science, for children to understand the material more real. Based on the findings, the researchers recommended that the learning based environments need to be more socialized and used in SMP (Junior High School). This is an effort to support the improvement of the quality of the learning process and learning Science outcome, so that it can improve students' ability in Science. The study also recommended as a contribution for the use of future studies.

Keywords: management, learning, environment, science

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYAATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN... ..	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kajian Teori.....	12
1. Pengelolaan / Manajemen.....	12
a. Definisi.....	12
b. Fungsi.....	14
2. Kurikulum.....	17
a. Pengertian Kurikulum.....	17
b. Wujud Kurikulum.....	18
c. Kurikulum SMP	28
3. Pembelajaran	30

	a. Pengertian Pembelajaran.....	30
	b. Komponen Pembelajaran.....	36
	4. Evaluasi Kurikulum.....	39
	5. Pengelolaan Pembelajaran IPA SMP.....	41
	6. Hakekat IPA di SMP.....	41
	7. Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan.....	46
	a. Definisi Lingkungan.....	46
	b. Model Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan.....	48
	c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN.....	59
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	59
	1. Jenis Penelitian.....	59
	2. Desain Penelitian.....	60
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
	1. Lokasi Penelitian.....	60
	2. Waktu Penelitian.....	63
	C. Data dan Sumber Data.....	63
	1. Data.....	63
	2. Sumber Data.....	64
	D. Kehadiran Peneliti.....	65
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
	F. Keabsahan Data.....	67
	G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
	A. Hasil Penelitian.....	75
	B. Temuan Penelitian	96
	C. Pembahasan Temuan Penelitian	100
BAB V	PENUTUP.....	110
	A. Simpulan.....	110
	B. Implikasi.....	111

C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	.114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Struktur Muatan Kurikulum.....	30

DAFTAR GAMBAR

1.Lokasi SMPN 1 Gabus-GroboganDari Google Earth.....	65
2. Kegiatan Pembelajaran di halaman sekolah.....	92
3. Sampul Referensi buku yang digunakan.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Penelitian dari Sekolah.....	120
Lampiran 2 Data Prestasi Siswa.....	122
Lampiran 3 Data Dokumen.....	125
3a. Prota.....	130
3b. Promes.....	135
3c. Silabus.....	136
3d. RPP.....	157
3e. Kaldik.....	204
3f. Daftar Nilai.....	205
3g. Hasil Supervisi Akademik.....	214
Lampiran 4. Data Observasi.....	226
4a. Gambar Sekolah tampak dari Depan.....	227
4b. Kondisi Laboratorium IPA.....	228
4b. Gambar kegiatan pembelajaran dikelas.....	230
4c. Gambar kegiatan pembelajarandikebun sekolah.....	231
4d. Gambar kegiatan pembelajaran di lapangan sekolah.....	232
4d. Gambar Keiatan Pembelajaran di Tempat Pembuangan Sampah.....	232
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	233
5a. Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah.....	234
5b. Wawancara peneliti dengan Sie Kurikulum.....	237
5c. Wawancara peneliti dengan guru IPA.....	239
5d. Wawancara peneliti dengan ssiswa.....	241